

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃怡婷
電話：08-7320415-3651
傳真：08-7322779
電子信箱：a002524@ptc.edu.tw

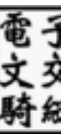
受文者：屏東縣枋山鄉加祿國民小學

發文日期：中華民國113年2月17日
發文字號：屏府教學字第11304195500號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：說明四 (4903032_11304195500_1_4903032_11304195500_5.pdf)

主旨：有關本府委請本縣口社國小辦理「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案暨後續擴充案保固期間教育訓練計畫，請貴校派員參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案契約書辦理。
- 二、配合教育部「偏遠地區國中小行動載具計畫」推動，規劃具前瞻性資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升國民中小學資訊融入教學成效，爰配發Surface go 2平板電腦至各校；為增進行動載具及互動教學之應用，爰辦理旨揭教育訓練。
- 三、旨揭教育訓練以線上方式辦理，113年度共計辦理9場次，課程內容如下：
 - (一)「混成式教學的數位中心」課程：113年2月21日(星期三)下午1時30分至4時30分。
 - (二)「Microsoft Forms」課程：113年3月27日(星期三)下午



1時30分至4時30分。

- (三)「智慧英語聽說讀寫-Sway」課程：113年4月24日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- (四)「同步與非同步的教學歷程」課程：113年5月29日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- (五)「使用 SharePoint變的現代化:共用和管理內容、知識以及應用程式」課程：113年6月26日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- (六)「開啟電腦科學習與藝術之旅-Minecraft」課程：113年9月25日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- (七)「混成式教學的教學模式與策略-語文領域個人化自主閱讀AI回饋口說練習與班級口說分享」課程：113年10月30日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- (八)「班級經營與學習狀況掌握-透過數位評量掌握學生學習狀況」課程：113年11月27日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- (九)「科技輔助自主學習-教師獎講、派送小組任務、全班共作數位簡報」課程：113年12月18日(星期三)下午1時30分至4時30分。

四、檢送旨揭教育訓練計畫1份，請學校依需求安排列入全校教師週三下午研習，或請學校每1場次至少指派1人參加。

五、副本抄送遠傳電信股份有限公司系統整合分公司，請提供每場次簽到表作為保固到期結案依據。

正本：屏東縣佳冬鄉昌隆國民小學、屏東縣泰武鄉萬安國民小學、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣里港鄉三和國民小學、屏東縣

立泰武國民中學、屏東縣佳冬鄉羌園國民小學、屏東縣三地門鄉青山國民小學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣來義鄉古樓國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣琉球鄉琉球國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣春日鄉古華國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉內獅國民小學、屏東縣里港鄉土庫國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣琉球鄉全德國民小學、屏東縣春日鄉春日國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣三地門鄉口社國民小學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學

副本：遠傳電信股份有限公司系統整合分公司、本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



**屏東縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」
行動載具採購案暨後續擴充案
教育訓練計畫**

壹、依據：屏東縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案契約規定辦理。

貳、辦理單位：屏東縣政府、遠傳電信股份有限公司系統整合分公司

參、地點、時間培訓對象：

一、辦理方式：

(一) 線上上課：<https://aka.ms/PingLearn>

(二) 計畫執行期間：113年2月1日至12月31日

(三) 執行場次：9場次

二、培訓對象：屏東縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案後續擴充案之學校教師，請準備本案配發的平板電腦。

肆、課程內容：

一、課程時間：皆為下午1時30分至4時30分。

二、課程主題之課程內容大綱：

No.	課程日期	課程主題名稱	課程內容大綱
1	113.02.21	混成式教學的數位中心	<ul style="list-style-type: none"> • Teams 介面的操作功能與介紹 • Teams 線上課程的建立 • Teams 線上分組討論 • Teams 基礎課程設定(聲音、影像、線上課程設定) • Teams 管理課程錄影檔與出席清單
2	113.03.27	Microsoft Forms	<ul style="list-style-type: none"> • 登入 Microsoft Forms • Forms 建立表單 • Forms 表單的個人化設定 • Forms 表單個人化功能 • Forms 分支功能 • Forms 共用表單 • Forms 檢視結果 • Forms 表單和 Excel 同步處理 • Forms 列印表單

			<ul style="list-style-type: none"> • Forms 縮短問卷的URL
3	113.04.24	智慧英語聽說讀寫-Sway	<ul style="list-style-type: none"> • 蒐集內容:資料搜索 • 專注你的內容:學習內容整理 • 清楚呈現:Sway 說故事簡報 • 整理脈絡:Sway 章節設計
4	113.05.29	同步與非同步的教學歷程	<ul style="list-style-type: none"> • OneNote 課程筆記本較夠介紹 • 講義製作與派送 • Onedrive 的豎本設定與資料共享 • Teams 中如何快速派送資料給學生
5	113.06.26	使用SharePoint 變的現代化:共用和管理內容、知識以及應用程式	<ul style="list-style-type: none"> • SharePoint 基礎介紹 • 在SharePoint 中探索資訊 • 在SharePoint 中共同作業 • 在SharePoint 中建立網站 • SharePoint 共用權限 • SharePoint 中的文件和文件庫 • SharePoint 中的資料與清單 • SharePoint 中的頁面
6	113.09.25	開啟電腦科學習與藝術之旅-Minecraft	<ul style="list-style-type: none"> • 遊戲式學習 • Minecraft教育版簡介 • 跨領域學系-教案分享 • 結構方塊與混合實境 • 總結、創新教室範例
7	113.10.30	混成式教學的教學模式與策略-語文領域個人化自主閱讀 AI回饋口說練習與班級口說分享	<ul style="list-style-type: none"> • 帳號的說明與登入 • 沉浸式閱讀工具 • 朗讀進展的練習 • AI 的文字辨識 • PowerPoint 即時字幕增進表達力
8	113.11.27	班級經營與學習狀況掌握-透過數位評量掌握學生學習狀況	<ul style="list-style-type: none"> • 認識Teams與Forms • 輕鬆開始(登入帳號) • Teams <ul style="list-style-type: none"> -製作測驗 -計算配分 -配送測驗 -統計分數 • Forms <ul style="list-style-type: none"> -新增測驗 -表單設定 -測驗回應分析

9	113.12.18	科技輔助自主學習-教師獎講、派送小組任務、全班共作數位簡報	<ul style="list-style-type: none"> • 認識Teams與Sway • 輕鬆開始(登入帳號) • Teams <ul style="list-style-type: none"> -與學生互動 -派送課堂任務 -進行班級經營 -訓練學生團隊能力 • Sway <ul style="list-style-type: none"> -建立空白Sway -插入繪本內容 -調整簡報樣式 -展示分享簡報
---	-----------	-------------------------------	--

伍、活動報名方法：請逕至全國教師在職進修網報名，依各場次提供線上報名。

陸、注意事項：

線上課程，除上課用的電腦或手機外，請自行準備本案配發的平板電腦，以利實機操作。

柒、本計畫經核准後實施，修正時亦同。