

屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-3 授課教師增能計畫

A-3-2 生活課程初任(階)教師研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現階段生活課程教師對於108課綱推動感到焦慮，藉由平台透過與輔導員溝通後，輔導員了解需求大多是增能素養導向教學的教學策略與內涵需求，增進教師生活素養課程發展與設計轉化之能力、掌握關鍵提問的脈絡教學，深化學生核心素養、透過相互激盪對話，延續教學熱忱，藉由生活課程教師需求而建立教學模組，俾利將此次成果推動至各校。
- (二)屏東縣生活課程教師授課狀況，經教育處表單填報調查統計結果，110學年度任教教師人數約728人，上述教師中已完成「12小時生活課程初任(階)教師研習」人數104人，尚未完成「12小時生活課程初任(階)教師研習」人數為624人。
- (三)辦理一場次50人初任(階)教師研習，對象以初次擔任生活課程教師，或未參加過生活課程初任(階)教師認證研習之教師。

三、目的

- (一)能理解並論述生活課程核心素養內涵。
- (二)能理解並設計生活課程素養導向教學案例。
- (三)能在課堂實踐上運用生活課程素養導向課程教學設計。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團生活課程領域(議題)輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：111 年 01 月 21 日(五)、22 日(六)09:00~16:30，報到時間：8：40-9：00。
- (二)研習地點：屏東縣潮州國民小學大禮堂
- (三)合計研習時數共(12)小時，全程完成發予生活課程初(任)階教師研習證書。

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：110 學年度擔任生活課程、且未參加過生活課程初任(階)研習之現職教師者為優先，其他次之。
- (二)參加人數：50 人，額滿為止。

七、研習內容

活動日期	活動時間	課程內容	實施方式	講師
111.01.21 (星期五)	09：00-12：00	專題講座	12 年國教素養導向教學案例 (3 小時)	央團呂淑娟老師
	13：30-16：30	專題講座	12 年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色 (3 小時)	央團呂淑娟老師
111.01.22 (星期六)	09：00-12：00	專題講座	12 年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一) (3 小時)	央團呂淑娟老師
	13：30-16：30	專題講座	12 年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二) (3 小時)	央團呂淑娟老師

八、經費來源與概算：

本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估之實施

應用 Guskey (2000) 的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三層面的成效評估。

十、預期成效

- (一)80%以上教師均能講述生活課程領綱的理念與內涵。
- (二)80%以上教師均能分組完成一則素養導向教學的課程設計案例。
- (三)80%以上教師能應用生活課程領綱於素養導向課程教學設計上。

十一、本計畫經核定後施行